

# Les troubles de la déglutition

Formation adaptée à tous types d'exercices professionnels (en établissement sanitaire ou médico social), permettant le partage de pratiques et les échanges entre pairs.

## Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la déglutition
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour sécuriser la prise alimentaire et prévenir les fausses routes
- Prendre en charge les usagers présentant des troubles de la déglutition
- Connaître les conduites face à un usager faisant une fausse route

## Public concerné et pré-requis

AS, ASH, IDE ou tout autre professionnel concerné par la thématique

## Programme

### Introduction

- Les mécanismes de la déglutition
- Les sujets à risque
- La classification des troubles de la déglutition
- Les facteurs augmentant le risque de fausses routes
- Les conséquences en cas de fausse route

### La mise en oeuvre d'actions préventives

- Les actions préventives à mettre en place : en particulier au cours des repas – postures, choix des couverts ... –
- Avant et après le repas : la « toilette laryngée »
- Le choix de l'alimentation – texture, quantités, aliments à éviter, température des liquides,... –
- L'évaluation de la sécrétion salivaire
- Les moyens de compensation de la dysphagie
- L'éducation du patient / résident
- La rééducation orthophonique
- L'impact psychologique pour le patient / résident

## Les conduites à tenir en cas de fausses routes

- Les signes pouvant annoncer un trouble de la déglutition
- Les conduites à tenir et à éviter en cas de fausses routes
- L'identification des signes d'étouffement
- Un cas particulier : étouffement partiel

## Votre intervenant

Orthophoniste intervenant en établissement de santé

## Notre démarche pédagogique

- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, Guide méthodologique)
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi

## Le + de la formation

Formation adaptée à tous types d'exercices professionnels (en établissement sanitaire ou médico social), permettant le partage de pratiques et les échanges entre pairs.

## Livrables

En parallèle des exercices et autres annexes pédagogiques distribués au cours de la formation, chaque stagiaire se verra mettre à disposition un accès à des ressources documentaires en ligne :

- Un livret pédagogique qui pourra être utilisé après la formation comme un guide/aide-mémoire
- Des ressources documentaires, une bibliographie et/ou une webographie
- Ces éléments permettront, à l'issue de la formation, de faciliter une restitution des éléments clés à retenir auprès de l'équipe ou d'un supérieur hiérarchique (outils d'aide à la diffusion de l'information).

## Evaluation

- La présence à l'ensemble des séances de formation est nécessaire pour l'atteinte des objectifs de la formation. Les stagiaires et l'intervenant seront ainsi tenus de signer une feuille d'émargement pour chaque demi-journée de formation suivie.
- Les compétences seront évaluées au fur et à mesure de la formation afin de valider leur acquisition.
- Les connaissances seront quant à elles évaluées par un quiz de fin de formation.
- Les appréciations des participants seront recueillies à l'issue de la session et à froid au bout de 3 mois via un questionnaire approprié.
- Nous solliciterons également les appréciations des référents de la structure commanditaire au bout dans les 6 mois qui suivent la formation.

## Inter

**Durée :** 14h **Jours :** 2 jours

**Tarif :** 700€ - Déjeuner offert

## Paris

**Date(s) :**

- 27-28 Mars 2025

- 13-14 Novembre 2025

## Intra

**Durée :** 14h **Jours :** 2 jours

**Tarif :** Devis personnalisé sur demande

[Demande de contact](#)

Dernière modification le 25 novembre 2024 à 11h22

01 53 19 80 30

[contact@formavenir-performances.fr](mailto:contact@formavenir-performances.fr)