



Formation : Snoezelen - une approche sensorielle et relationnelle

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis:

Tout professionnel concerné : psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, aide médico-psychologique, aide-soignant, infirmière&hellip

Durée : 3 jours

Intervenant :

Psychomotricien expert de l'approche relationnelle et sensorielle SNOZELEN

CONTEXTE :

L'accompagnement des personnes handicapées et des personnes âgées nécessite, le plus souvent, une approche autour des communications non verbales et autour des stimulations sensorielles. En effet, nous devons nous adapter à leur niveau de perception et à leurs capacités pour entrer en relation et tenter de répondre à leurs besoins spécifiques d'être avant tout écoutés, sécurisés, apaisés.

Le concept Snoezelen permet de répondre à cette démarche dans une approche de bien-être, relationnelle et sensorielle. Développé dans les années 1970 par deux jeunes Hollandais (Ad Verheul et J. Hulsegge), le terme « Snœzelen » est la contraction de Snueffelen (renifler, sentir) et de Doezen (sommoler), que l'on pourrait traduire autour de la notion d'exploration sensorielle et de détente.

Plus qu'une méthode, l'approche Snœzelen est une démarche d'accompagnement, un état d'esprit, un positionnement d'écoute et d'observation, basé sur des propositions de stimulation et d'exploration sensorielles, privilégiant la notion de « prendre soin ».

Le concept s'articule autour de trois dimensions :

- Des propositions d'expériences adaptées autour des différentes modalités sensorielles, visuelles, sonores, tactiles,
- Le respect de la personne et de ses rythmes en lui permettant d'être actrice dans une présence empathique et attentive de la part des soignants,
- La proposition d'expériences autour du relâchement et de la réduction des tensions autorisant un mieux-être potentiel.

Les résultats des expériences mises en place dans les établissements, indiquent une diminution sensible



Formation : Snoezelen - une approche sensorielle et relationnelle

des comportements difficiles dans les temps suivant les séances.

Il s'agit dès lors de trouver le juste équilibre entre stimulation et relaxation, dans une relation respectueuse de chacun. Tel est l'objet de notre formation.

LE + DE LA FORMATION

L'approche expérientielle de la formation au sein d'un espace et avec un chariot.

OBJECTIFS :

- Comprendre le concept Snoezelen autour des axes relationnels, sensoriels et du bien-être
- Identifier les différentes stimulations sensorielles dans le vécu de la personne institutionnalisée
- Expérimenter les stimulations sensorielles avec différents matériels
- Concevoir des séances Snoezelen et s'approprier le déroulement
- Découvrir les techniques de toucher relationnel et d'apaisement applicables aux personnes
- Adopter une attitude bienveillante, sécurisante et d'écoute attentive permettant une relation de confiance
- Evaluer une séance Snoezelen et laisser une traçabilité en lien avec le projet individualisé du bénéficiaire

PROGRAMME :

JOUR 1

Le concept Snoezelen

- Développer la philosophie Snoezelen : historique du concept
- Les principaux objectifs : relation, détente, stimulation sensorielle
- Rôles des professionnels : accompagnement thérapeutique, cadre et contenance
- Modalités d'utilisation : l'espace, le temps, le nombre de participants, le matériel
- Limites : engagement individuel et contraintes institutionnelles.



Formation : Snoezelen - une approche sensorielle et relationnelle

L'abord corporel

- Le vécu psychocorporel de la personne institutionnalisée (handicap, vieillissement, troubles du comportement)
- Troubles rencontrés moteurs, cognitifs et psychoaffectifs
- Schéma corporel et image du corps : rappel théorique
- Le corps et les émotions : corps réel/corps imaginaire, dynamique psychomotrice
- Rôle de la tension. Image de soi et miroir relationnel
- Notion de dialogue tonique : ce que je ressens de moi et de l'autre : exercices en déplacement.
- Expérimenter les paramètres de la communication non-verbale (lenteur, permanence, chaleur...)
- Mise en jeu du corps : expérimenter activité/passivité
- Écoute de soi et de l'autre

La matériel Snoezelen

- Le corps du soignant : premier outil de pratique
- Chariot Snoezelen
- Salle Snoezelen
- Exploration du matériel présent dans la structure pouvant être utilisé

JOUR 2

Les 5 sens en éveil

Sensation et perception

Les stimulations en espace Snoezelen

Les différentes sensibilités développées dans l'accompagnement

L'exploration des différents sens

Les différentes fonctions du toucher : sécurité, enveloppement, apaisement, contenance-

- Les formes de toucher : pressions, gainages, effleurement...
- Les médiateurs du contact : balles, tissus, matières...
- Le toucher sensoriel de confort : les pieds, le dos, le visage, les mains

L'environnement sonore du matériel Snoezelen



Formation : Snoezelen - une approche sensorielle et relationnelle

- Les supports sonores et auditifs : actif (instruments, percussions...) réceptif (écoute musical, colonne à bulle, bain sonore, vocalises...)
- Les mouvements sonores du corps : intérieur du corps, rythme respiratoire...

Les jeux visuels de l'espace : colonne, fibres, lumière noire, projecteur ...

- L'ajustement de l'utilisation des éléments visuels et la prise en compte des oppositions
- Les différents supports complémentaires : images, tissus, poursuites oculaires

Les expériences olfactives

- Mise en ambiance de l'espace par les odeurs
- Les huiles essentielles et leurs effets

Le déroulement d'une séance type étapes par étapes

- L'Accord soignant- soigné
- La préparation de l'atmosphère calme et du cadre sécurisant
- L'entrée dans la salle
- L'installation et l'adaptation aux besoins
- Le temps Snoezelen : découverte, stimulation, relaxation
- La fin de séance
- L'évaluation de la séance

Évaluation de la séance Snoezelen et traçabilité

- Critères d'évaluation
- Remise d'une fiche de suivi des séances et d'évaluation
- La communication en équipe
- Lien avec le projet individualisé et la définition des besoins

JOUR 3

Réflexion sur la posture du soignant en Snoezelen et mise en pratique des expériences sensorielles, corporelles

- L'observation, la disponibilité et l'écoute du soignant
- Les stimulations sensorielles utilisées et la place du « laisser-faire »
- La relaxation, applications de techniques de relâchement musculaire et de respiration
- La pratique du toucher massage



Formation : Snoezelen - une approche sensorielle et relationnelle

- Les attitudes soignantes et la place de l'accompagnateur en snoezelen
- La prise en compte des communications non verbales
- La prise en compte des réactions de la personne et l'ajustement du soignant
- Les bienfaits du snoezelen, les signes de confort et de détente
- L'évaluation de la séance et la traçabilité

Bilan et tour de table



Formation : Snoezelen - une approche sensorielle et relationnelle

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

• Apports théoriques

- Réflexion- actions à partir de situations vécues et rapportées par les stagiaires et la formatrice
- Jeux ludiques et conviviaux autour des communications non verbales, mises en situation
- Pratique d'exercices de relaxations
- Verbalisation du ressenti, repérage des pratiques transférables
- Bilan avec les stagiaires
- Réflexion- actions autour des différentes stimulations sensorielles à proposer
- Travail en petits groupes sur les exercices proposés
- Exercices, mises en situation
- Entraînement aux techniques de toucher entre stagiaires où chacun sera tour à tour « aidant- aidé », « donneur- receveur » et en différentes circonstances
- Verbalisation du ressenti, repérage des pratiques transférables

• Apports théoriques

- Réflexion- actions autour des différentes stimulations sensorielles à proposer
- Travail en petits groupes sur le déroulement des séances en fonction des besoins du résident
- Mise en pratique en salle Snoezelen
- Entraînement aux techniques de toucher et observation des effets
- Echanges autour des observations des soignants sur les différents canaux sensoriels préférentiels

— EVALUATION & LIVRABLES

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Une évaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Une documentation pédagogique remise à chaque participant
- Une attestation de suivi de formation