



INTRA

Prise en charge du patient Enfance - Adolescence - Parentalité - Conjugalité

Formation : Accueil des enfants et des adolescents en institution sociale

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis:

Professionnel du secteur social

Durée : 2 à 3 jours

Intervenant :

Consultant spécialisé sur le thème

CONTEXTE :

Les professionnels travaillant auprès d'adolescents en institution doivent régulièrement faire face au mode d'expression brutal et souvent violent de ces derniers. Il va s'agir d'aider les professionnels à améliorer leur prise en charge en veillant au respect du cadre légal en vigueur.

OBJECTIFS :

- Identifier et analyser la réglementation relative à la prise en charge des adolescents en institution
- S'approprier ou réactualiser les connaissances relatives à la psychologie de l'enfant et l'adolescent
- Améliorer la prise en charge de l'enfant et l'adolescent en institution

PROGRAMME :

Approche de l'enfant et de l'adolescent

- Disposer de données d'épidémiologies et de données de la politique régionale de santé
- Identifier les changements liés à la puberté
- Savoir reconnaître les remaniements psychiques chez l'enfant et l'adolescent
- Identifier et traiter les problématiques liées à l'enfance et à l'adolescence.

Identifier et analyser la réglementation relative à la prise en charge des enfants et adolescents en



Formation : Accueil des enfants et des adolescents en institution sociale

institution

- Fixer le cadre juridique de l'intervention du professionnel notamment par rapport à des mineurs
- Le cadre juridique spécifique à la prise en charge des mineurs en institution
- Les droits des adolescents

La prise en charge

- Resituer les principes généraux de la prise en charge
- Appréhender la prise en charge lors des situations difficiles
- Appréhender la prise en charge pluridisciplinaire
- Cerner les difficultés de la prise en charge
- Améliorer la relation avec l'adolescent



Formation : Accueil des enfants et des adolescents en institution sociale

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

— EVALUATION & LIVRABLES

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Des méthodes d'APP préconisées par l'HAS.
- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques.
- Une documentation pédagogique remise à chaque participant.
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi.
- Une évaluation de la satisfaction et des connaissances.
- La remise d'une attestation DPC.