



## Formation : Blanchisserie : la méthode RABC

### INFORMATIONS :

#### Public concerné et pré-requis:

- Personnel exerçant en lingerie
- ASH ...

**Durée :** 2 jours

#### Intervenant :

Formateur consultant en techniques hôtelières

### CONTEXTE :

Le linge dans un établissement de santé est un élément nécessaire aussi bien dans le domaine des soins techniques que dans le nursing, et se trouve être un témoin permanent de la vie de l'établissement. Il est facilement et très rapidement contaminable. Il peut être contaminant dans son circuit d'évacuation, voire dans son circuit propre lorsqu'il se retrouve être accidentellement contaminé si des procédures écrites ne sont pas respectées.

Cette formation permettra d'actualiser les connaissances en matière de réglementation, de techniques et d'utilisation du matériel, tout en garantissant l'adoption des bonnes pratiques professionnelles.

### LE + DE LA FORMATION

Formation-action basée sur la réalisation d'un plan d'actions concrètes dans l'amélioration de l'application de la méthode au quotidien.

### OBJECTIFS :

- Mettre en place une méthode d'analyse des dangers efficace en blanchisserie
- Identifier les actions à mettre en place pour le traitement du linge en blanchisserie dans le cadre d'une



## Formation : Blanchisserie : la méthode RABC

---

démarche constante d'amélioration

### PROGRAMME :

---

#### Contexte de la méthode RABC

- Définition, de l'HACCP à RABC
- Le guide des bonnes pratiques d'hygiène en blanchisserie, le GBPH
- Place dans la certification

#### La méthode RABC

- Les grands principes
- Les étapes – la méthode simplifiée
- Le suivi de la méthode

#### Les bonnes pratiques d'hygiène en blanchisserie

- Le GBPH en blanchisserie
- Les limites du guide
- Optimiser l'application du GBPH



## Formation : Blanchisserie : la méthode RABC

### NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques : (HAS-Manuel de certification V2014, URBH "la fonction du linge dans les établissements de santé-éléments d'approche méthodologique", etc...)
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...

### EVALUATION & LIVRABLES

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Une évaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Une documentation pédagogique remise à chaque participant.
- Une attestation de suivi de formation
- Un compte rendu de formation