



Formation : Douleur chez la personne âgée : vers une meilleure prise en charge

INFORMATIONS :

Public :

Tout soignant concerné : IDE, AS

Durée : 2 jours

Intervenant :

Infirmier spécialisé en douleur ou soins palliatifs

CONTEXTE :

Douleurs et vieillesse, l'association est malheureusement classique et la prise en charge n'est pas aisée à entreprendre chez la personne âgée. La douleur chez la personne âgée est reconnue comme étant encore largement sous-traitée et ceci s'accroît encore avec la présence de troubles cognitifs.

Le traitement de la douleur chez la personne âgée ne se limite pas à la rédaction et à l'exécution d'une prescription, il implique aussi de la part de tous les intervenants d'apporter au patient qui souffre un soin relationnel attentif.

La formation de l'ensemble du personnel dans ce domaine est donc une nécessité et doit contribuer à la mise en œuvre de soins personnalisés de qualité garantis par un travail d'équipe cohérent et concerté. Chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire a en effet une place bien particulière et un rôle à tenir quant à la prévention, au repérage, à l'évaluation, à la transmission et à la mise en place de stratégies en vue de soulager le sujet âgé.

La formation proposée a pour vocation d'accompagner les professionnels dans l'amélioration de leurs pratiques professionnelles, en lien avec la prise en charge de la douleur.

LE + DE LA FORMATION

La formation accordera une place importante à l'analyse des représentations et des pratiques individuelles et collectives.



Formation : Douleur chez la personne âgée : vers une meilleure prise en charge

OBJECTIFS :

- Appréhender les principes de prise en charge de la douleur
- Connaître les différentes manifestations de la douleur, en regard des caractéristiques de la personne âgée prise en charge
- Identifier le rôle de chacun dans la prise en charge et le traitement de la douleur
- Repérer et évaluer la douleur avec des outils adaptés aux profils des résidents
- Connaître les différents paliers de la douleur et de leurs traitements
- Transmettre les informations recueillies ou observées aux professionnels compétents
- Développer des compétences relationnelles à l'écoute des personnes âgées douloureuses
- Proposer un plan d'actions de prise en charge interdisciplinaire de la douleur (médicamenteux et non médicamenteux)
- Envisager les moyens à mettre en œuvre pour assurer qualité, continuité et cohérence de la prise en charge de la douleur

PROGRAMME :

Jour 1 : Les principes généraux de la prise en charge de la douleur chez les personnes âgées?

- Les représentations des professionnels concernant la douleur chez la personne âgée
- L'approche de la douleur selon les différentes cultures
- La prévalence de la douleur chez la personne âgée
- L'évolution de la prise en charge de la douleur et le contexte réglementaire actuel
- Les obligations des professionnels
- Les complémentarités, rôles et compétences de chacun
- Les différentes dimensions de la douleur chez la personne âgée (causes, composantes, aspects, mécanismes)
- Les conséquences d'une non prise en charge ou d'une prise en charge insuffisante de la douleur du sujet âgé
- Les principes généraux de la prise en charge
- Les principaux outils d'évaluation, leur utilisation et leurs limites

Jour 2 : L'évaluation et le traitement de la douleur

- La démarche d'évaluation de la douleur chez la personne âgée
- Les dimensions de l'entretien d'évaluation
- L'importance de la communication en équipe



Formation : Douleur chez la personne âgée : vers une meilleure prise en charge

- Les traitements médicamenteux et non médicamenteux de la douleur
- La démarche de prévention : la qualité des soins de nursing
- Les compétences relationnelles à développer
- La place de l'éthique dans la prise en charge de la douleur



Formation : Douleur chez la personne âgée : vers une meilleure prise en charge

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Méthodes pédagogiques : la formation-action

- Les apports de connaissances seront articulés d'une part, autour des questions issues de la pratique professionnelle, et d'autre part sur la base des recommandations de bonnes pratiques existantes et des derniers textes réglementaires.
- La formation privilégiera les méthodes pédagogiques dites « actives » et interactives et favorisera l'échange d'expériences et l'analyse interdisciplinaire autour de cas cliniques.

Supports pédagogiques utilisés

- Diaporama de présentation
- Kit Mobiquat
- Echelle d'évaluation
- Réflexion à partir de projection de films
- Situations cliniques
- Livret pédagogique
- Plan d'action

EVALUATION & LIVRABLES

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Une évaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Une documentation pédagogique remise à chaque participant.
- Une attestation de suivi de formation
- Un compte rendu de formation