



INTRA

Prise en charge du patient - Gériatrie - Gériatrie

Formation : Atelier de simulation du vieillissement

INFORMATIONS :

Public concerné et pré-requis :

Tout personnel concerné

Durée : 2 jours

Intervenant :

Psychologue spécialisée en gériatrie

Déjeuner compris

NOS SESSIONS :

CONTEXTE :

Le vieillissement de la population est une réalité qui interroge la prise en charge des personnes accueillies en établissement, notamment celles atteintes de syndromes démentiels. Si la prise en charge symptomatique vise à ralentir la perte d'autonomie, les techniques non médicamenteuses occupent une place non négligeable dans l'amélioration la qualité de vie et la prévention des situations de crise.

Les activités thérapeutiques constituent un axe majeur dans la prise en charge des patients Alzheimer. Elles font partie intégrante du soin et exigent de chaque professionnel des compétences techniques permettant de proposer des activités adaptées aux possibilités et aux désirs des patients.

Formation : Atelier de simulation du vieillissement

Notre valise simulateur de vieillesse permet de se rendre compte des contraintes physiques des personnes âgées et provoque une réelle prise de conscience ; et par conséquent, une adaptation, une compréhension et une empathie des participants envers cette population. La formation, vécue émotionnellement, restera gravée dans la mémoire des stagiaires.

LE + DE LA FORMATION

Jeux de rôle avec le simulateur de vieillesse permettant une prise de conscience de l'altération des fonctions due au vieillissement et par la suite, une adaptation, une compréhension et une empathie de la part du personnel.

OBJECTIFS :

Objectifs généraux :

- Appréhender les difficultés rencontrées par les personnes âgées en étant confronté aux conséquences du vieillissement.
- Prévenir les risques liés aux soins (attitudes malveillantes, chutes,)

Objectifs opérationnels :

- Acquérir de nouvelles compétences au terme de maintien de l'autonomie
- Améliorer les pratiques de bientraitance
- Cerner les besoins spécifiques de la personne âgée et être capable de s'y adapter
- Comprendre le poids de l'âge et les différents handicaps des résident/patients :
- Identifier les différents handicaps des résident/patients afin d'apporter la meilleure prise en charge
- Améliorer l'accompagnement des résident/patients dans toutes les situations de vie (la toilette, les repas, etc.).
- Avoir une relation adaptée face au handicap et/ou au vieillissement
- Apprendre à adapter son intervention afin de répondre à la spécificité de chacun dans un souci de bientraitance

PROGRAMME :

Formation : Atelier de simulation du vieillissement

Jour 1

- **Connaître les concepts fondamentaux de l'approche gériatologique**
 - Les plans physiques, physiologiques, intellectuels (troubles de la mémoire et de la vigilance)
 - Le plan psycho-affectif
 - Le plan social, économique et familial
- **Connaître les pathologies et handicaps des sujets âgés**
 - Les troubles organiques
 - L'altération des fonctions supérieures
- **Les pathologies mentales : étude des signes et des causes**
- **Savoir expliquer les grands troubles du comportement chez la personne âgée**

Jour 2

- **Ressentir les difficultés que vivent les personnes âgées afin d'adapter son comportement**
 - Utilisation de la valise « simulation de vieillesse »
 - Mise en situation individuelle au travers de 4 ateliers centrés la vue, l'ouïe, la mobilité, le toucher.
 - Les différentes situations de vie : Le lever, L'habillage, Les repas, Les déplacements, Les activités
 - Analyse plénière des difficultés ressenties
- **La place du soignant :**
 - La souffrance du soignant
 - Le positionnement professionnel
 - La juste distance
 - Le travail en équipe
 - La réponse aux besoins des personnes âgées
 - Le maintien de l'autonomie
 - La communication avec les personnes âgées
 - Présentation de l'écoute empathique

Formation : Atelier de simulation du vieillissement

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Un questionnaire préalable à la formation adressé à chaque stagiaire pour identifier les attentes de chacun et adapter l'intervention.
- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques.
- Une documentation pédagogique remise à chaque participant.
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'atelier de jeux de rôles en utilisant la valise "simulation de vieillesse"
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi.
- Une évaluation de la satisfaction et des connaissances.

EVALUATION & LIVRABLES