

# Prise en charge des patients atteints d'accident vasculaire cérébral : apprendre avec un pair aidant

L'AVC représente une urgence médicale majeure et l'une des principales causes de handicap acquis chez l'adulte. Ses conséquences fonctionnelles, cognitives et émotionnelles nécessitent une prise en charge rapide, pluridisciplinaire et centrée sur le patient.

L'intervention d'un **pair aidant** – personne ayant elle-même vécu un AVC ou ayant accompagné un proche – apporte une dimension humaine unique : témoignages concrets, accompagnement psycho-affectif, conseils pratiques et motivation pour le patient et ses proches.

Cette formation premium vise à **allier expertise clinique et expérience vécue**, pour un apprentissage immersif et différenciant.

## Objectifs

- Comprendre les séquelles fonctionnelles, cognitives et psycho-sociales de l'AVC.
- Intégrer la place de la famille et du **pair aidant** dans le parcours de soins.
- Mettre en pratique une prise en charge pluridisciplinaire adaptée aux besoins réels des patients.
- Développer l'empathie, la communication et la motivation à travers l'expérience partagée par le pair aidant.
- Favoriser l'autonomie et la qualité de vie du patient post-AVC.

## Le + de la formation

En 2 jours, vivez une formation unique sur l'AVC alliant **expertise clinique et expérience vécue**, avec l'intervention d'un pair aidant pour comprendre, ressentir et appliquer des stratégies concrètes centrées sur le patient et sa famille.

## Programme

### JOUR 1 : Comprendre et agir dès la phase aiguë

#### Immersion et fondamentaux

- Bienvenue et introduction : objectifs, programme et rôle central du pair aidant.
- Comprendre l'AVC : types, séquelles fonctionnelles et psycho-sociales.

- Témoignage d'expérience vécue : le pair aidant partage son parcours pour mieux appréhender les besoins réels du patient.
- Études de cas interactives : analyser et anticiper les situations cliniques.

### **Prise en charge immédiate**

- Phase aiguë et coordination pluridisciplinaire : méthodes et bonnes pratiques.
- Soins spécifiques et prévention des complications : stratégies concrètes et échanges avec le pair aidant.
- Atelier interactif : intégrer le pair aidant dans le parcours de soins pour un accompagnement humain et efficace.
- Clôture de la journée : questions-réponses et synthèse pratique.

## **JOUR 2 : Réhabilitation, autonomie et accompagnement global**

### **Redonner autonomie et confiance**

- Réhabilitation fonctionnelle et stratégies d'autonomie : méthodes adaptées aux séquelles motrices et cognitives.
- Communication et troubles aphasiques : techniques pratiques et mises en situation.
- Motivation et soutien psycho-affectif : rôle du pair aidant pour stimuler l'adhésion et la résilience.
- Atelier pratique co-animé par le pair aidant : cas réels et conseils applicables dès le retour en service ou à domicile.

### **Accompagnement des proches et plan d'action**

- Éducation des patients et de la famille : prévention des récives et adaptation du quotidien.
- Plan d'action individualisé : intégrer les recommandations du pair aidant pour un suivi concret et réaliste.
- Retour d'expérience et échanges : le pair aidant apporte des solutions concrètes pour les situations quotidiennes.
- Évaluation finale et clôture : quizz, synthèse et remise de supports pédagogiques.

## **Notre démarche**

- Apports théoriques synthétiques et supports actualisés (HAS, recommandations).
- Cas cliniques et mises en situation co-animés par le pair aidant.
- Témoignages immersifs et ateliers pratiques pour vivre le parcours patient.
- Travaux de groupe, échanges interactifs et plan d'action concret à appliquer.
- Évaluation formative et quizz final pour valider l'acquisition des compétences.

## Intra

**Jours** : 2 jours

**Tarif** : Devis personnalisé sur demande

[Demande de contact](#)

[Demande de devis](#)

[Pré-inscription](#)

Dernière modification le 8 avril 2026 à 14h32

---

FORMAVENIR PERFORMANCES  
139 avenue Jean Jaurès - 75019 PARIS  
01 53 19 80 30  
contact@formavenir-performances.fr