Prise en charge de l’enfant dans un environnement adapté

En réponse à l’évolution des critères de la certification V2024, cette formation d’une journée est conçue pour vous doter des compétences et connaissances essentielles afin de soutenir efficacement les familles et les mineurs dans un contexte hospitalier. Elle vise à améliorer le bien-être et la qualité de vie des enfants hospitalisés et de leurs familles, à satisfaire les critères de la certification V2024 et à augmenter votre professionnalisme dans l’accompagnement hospitalier.

Objectifs

- Être en mesure de mettre en place une organisation matérielle spécifique de l’accueil de l’enfant et de l’adolescent
- Appréhender l’organisation d’accueil de l’entourage pour faciliter un hébergement de la famille
- Mettre en place des outils pour rendre possible l’accès permanent des parents à leur enfant hormis dans des situations spécifiques prévues, connaitre ces dernières
- Savoir développer une relation d’aide auprès de l’enfant, l’adolescent et ses parents, dans le respect des références culturelles et éducatives des parents

Le + de la formation

Une approche pédagogique concrète et pragmatique s’appuyant sur des méthodes de pédagogie active pour développer des connaissances rapidement mobilisables.

Public concerné et pré-requis

Personne en charge des mineurs

Programme

- Tour de table (attentes, questions introductives pour thématiser l’intervention)
- L’organisaiton matérielle et la préparation du mineur
- La place des familles. Fratrie, dynamique intergénérationnelle
- Les lieux d’accueil pour les familles (les maisons d’accueil hospitalière, les foyers d’accueil pour les familles, …)
- Comment faire dans des services adultes
- En quoi les attentes les mineurs sont différentes de celles des adultes ?

- La relation d'aide auprès du jeune public – Faire face et maintenir la relation d'accompagnement avec le mineur souffrant
- Communiquer avec les parents

Votre intervenant

Spécialiste sur la thématique

Notre démarche

- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, Guide méthodologique)
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques…
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi

Livrables

En parallèle des exercices et autres annexes pédagogiques distribués au cours de la formation, chaque stagiaire se verra mettre à disposition un accès à des ressources documentaires en ligne :

- Un livret pédagogique qui pourra être utilisé après la formation comme un guide/aide-mémoire
- Des ressources documentaires, une bibliographie et/ou une webographie

Ces éléments permettront, à l'issue de la formation, de faciliter une restitution des éléments clés à retenir auprès de l'équipe ou d'un supérieur hiérarchique (outils d'aide à la diffusion de l'information).

Evaluation

- Positionnement du niveau de chacun en préambule
- Évaluation de la progression pendant la formation
- Évaluation finale de l'atteinte des objectifs

À noter que la présence à l'ensemble des séances de formation est nécessaire pour l'atteinte des objectifs de la formation. Les stagiaires et l'intervenant seront ainsi tenus de signer une feuille d'émargement pour chaque demi-journée de formation suivie.

Inter

Durée : 14h **Jours :** 2 jours

Tarif : 750€ - Déjeuner offert

Paris

Date(s) :

- 10 et 11 Juin 2027

Intra

Durée : Adaptable selon vos besoins

Tarif : Devis personnalisé sur demande

Dans votre établissement - Partout en France

Demande de contact
Demande de devis

Dernière modification le 26 octobre 2026 à 16h25

FORMAVENIR PERFORMANCES
139 avenue Jean Jaurès - 75019 PARIS
01 53 19 80 30
contact@formavenir-performances.fr