

Environnement hospitalier, compréhension des enjeux et des évolutions

Ces enjeux et transformations auxquels doivent faire face les établissements hospitaliers ont un impact profond sur leur fonctionnement et nécessitent des adaptations importantes de la part des professionnels de santé managers.

Ce module de formation devrait permettre aux participants de comprendre ces enjeux, d'identifier les leviers de transformation et les compétences nécessaires à développer pour piloter le changement dans leur organisation.

Objectifs

- Comprendre les principales évolutions récentes et à venir du monde de la santé.
- Identifier les enjeux auxquels sont confrontés les établissements hospitaliers.
- Appréhender la question des transformations organisationnelles
- Aborder la digitalisation et l'évolution des métiers

Le + de la formation

Un programme pédagogique complet et actualisé animé par un expert.

Public concerné et pré-requis

Tout public désireux d'actualiser ses connaissances sur l'environnement général du secteur hospitalier public ou privé.

Programme

- Evolutions récentes et à venir du monde de la santé
 - Analyse des tendances démographiques et épidémiologiques
 - Progrès technologiques et innovations en santé
 - Mutations du système de santé et nouveaux modèles de prise en charge
 - Diversification des attentes sociétales : patients, professionnels, élus...
 - Evolution médicale et vieillissement de la population : les impacts
 - Concentration économique et institutionnelle : enjeux et défis
- Focus sur les transitions organisationnelles

- Les transitions organisationnelles
- Etudes de cas : exemples de transformations réussies dans le secteur hospitalier
- Digitalisation des process et évolution des métiers
 - Impact de la digitalisation sur les organisations et les pratiques professionnelles
 - Nouvelles technologies au service de la santé : intelligence artificielle, robotique, télémédecine...
 - Evolution des compétences et des métiers dans le secteur hospitalier
 - Réflexions de groupe : “Comment préparer les salariés / se préparer aux mutations induites par le numérique ?”

Votre intervenant

Consultant ou Formateur Directeur d'établissement

Notre démarche

- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi

Livrables

En parallèle des exercices et autres annexes pédagogiques distribués au cours de la formation, chaque stagiaire se verra mettre à disposition un accès à des ressources documentaires :

- Un livret pédagogique qui pourra être utilisé après la formation comme un guide/aide-mémoire
- Des ressources documentaires, une bibliographie et une webographie

Ces éléments permettront, à l'issue de la formation, de faciliter une restitution des éléments clés à retenir auprès de l'équipe ou d'un supérieur hiérarchique (outils d'aide à la diffusion de l'information).

Evaluation

La présence à l'ensemble des séances de formation est nécessaire pour l'atteinte des objectifs de la formation. Les stagiaires et l'intervenant seront ainsi tenus de signer une

feuille d'émargement pour chaque demi-journée de formation suivie.

Les compétences seront évaluées au fur et à mesure de la formation afin de valider leur acquisition. Les connaissances seront quant à elles évaluées par un quiz de fin de formation.

Les appréciations des participants seront recueillies à l'issue de la session et à froid au bout de 3 mois via un questionnaire approprié.

Nous solliciterons également les appréciations des référents de la structure commanditaire au bout dans les 6 mois qui suivent la formation.

FORMATION INTRA

Durée : Adaptable selon vos besoins

Tarif : Devis personnalisé sur demande

Intra

Durée : Adaptable selon vos besoins

Tarif : Devis personnalisé sur demande

[Demande de contact](#)

[Pré inscription](#)

[Demande de devis](#)

[Demande d'inscription](#)

Dernière modification le 23 décembre 2025 à 10h34
