Comprendre et prendre en charge les TSA en institution

L'accompagnement des l' autisme et des TSA est une priorité de la politique nationale de santé, qui appelle des modes de prise en charge et d'intervention spécifiques.
La compréhension fine de ce trouble du du neurodéveloppement si particulier permet d'adapter les interventions pour les rendre efficaces. Et les connaissances sur les stratégies cognitivo-comportementale offrent désormais une "lecture interne de l'autisme" et des moyens qui permettent d'accroître – maintenir les capacités des personnes présentant des TSA.

Objectifs

- Connaître et s'approprier les différents types de prises en charge et en cerner les besoins d'adaptation en fonction des demandes réelles du patient/résident
- Savoir communiquer et interagir
- Savoir stimuler les capacités relationnelles et comportementales dans les actions de prises en charge quotidiennes
- Construire les conditions d'un accompagnement et un suivi pluridisciplinaire

Le + de la formation

Une formation centrée sur la compréhension des TSA et les approches cognitivo-comportementales, pour adapter les pratiques, renforcer la communication et construire un accompagnement individualisé, structuré et pluridisciplinaire conforme aux recommandations nationales.

Public concerné et pré-requis

Professionnels amenés à prendre en charge des usagers autistes

Programme

Jour 1 :

- Les troubles du spectre de l'autisme : étiologie, mécanismes et symptômes (aux différentes étapes de développement)
- Prise en charge des TSA en institution:
- Méthodes de recueil des demandes et des besoins – clés de compréhension du fonctionnement cognitif, psychologique et émotionnel – approches relationnelles et

communicationnelles adaptées – Les traitements et les différentes thérapies non médicamenteuses

Jour 2 :

- Stimulation de l'interactivité et prise en compte de l'environnement au quotidien
  • Le développement des capacités d'attention, de concentration et de mémorisation des éléments de vie quotidiens
  • Comportements-défis : les prendre en charge
- Prise en charge des troubles du comportement et des attitudes violentes et agressives
  • Les outils de suivi et d'évaluation
  • Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
  • Les dimensions éthiques et déontologiques
- Un accompagnement global et pluridisciplinaire des patients/résidents atteints de troubles du spectre de l'autisme

Votre intervenant

Professionnel exerçant en service dédié (chef de service, psychiatre, psychologue,…)

Notre démarche

Nos méthodes s'appuient sur une pédagogie active et participative, pouvant associer, apports théoriques, échanges d'expériences, études de cas et mises en situation professionnelles.

Les méthodes pédagogiques sont adaptées aux objectifs de la formation, afin de favoriser l'acquisition des compétences et la transposition dans les pratiques professionnelles

En savoir plus sur notre approche pédagogique ICI

Livrables

- Un livret pédagogique remis à chaque stagiaire durant la formation
- Des attestations de formation remises en fin de stage
- Un bilan pédagogique adressé à l'établissement (délai 1 mois), accompagné de la copie des attestations de formation.

Evaluation

- Positionnement du niveau de chacun en préambule

- Évaluation de la progression pendant la formation
- Évaluation finale de l'atteinte des objectifs

À noter que la présence à l'ensemble des séances de formation est nécessaire pour l'atteinte des objectifs de la formation. Les stagiaires et l'intervenant seront ainsi tenus de signer une feuille d'émargement pour chaque demi-journée de formation suivie.

Inter

Durée : 14h **Jours :** 2 jours

Tarif : 750€ - Déjeuner offert

Paris

Date(s) :

2026 :
- 26 et 27 Novembre 2026

2027 :
- 03 et 04 Mai 2027
- 25 et 26 Novembre 2027

Intra

Durée : Adaptable selon vos besoins

Tarif : Devis personnalisé sur demande

Dans votre établissement - Partout en France

Demande de contact
Demande de devis

Dernière modification le 2 novembre 2026 à 11h27

contact@formavenir-performances.fr