

# Chimiothérapies orales

Cette formation est conçue pour répondre aux besoins des professionnels de santé qui souhaitent se perfectionner dans le domaine des chimiothérapies orales. Elle leur permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prendre en charge de manière optimale les patients traités par ces médicaments.

## Objectifs

- Définir les chimiothérapies orales et comprendre leur mode d'action
- Administrer et surveiller correctement les chimiothérapies orales
- Identifier et prendre en charge les effets secondaires des chimiothérapies orales
- Identifier les interactions médicamenteuses avec les chimiothérapies orales
- Eduquer thérapeutiquement les patients prenant des chimiothérapies orales
- Connaître les aspects réglementaires et économiques des chimiothérapies orales
- S'informer sur les dernières recherches et innovations dans le domaine des chimiothérapies orales

## Le + de la formation

Une formation complète et des méthodes pédagogiques interactives

## Public concerné et Prérequis

- Pharmaciens
- Infirmiers
- Autres professionnels de santé impliqués dans la prise en charge des patients traités par chimiothérapie orale

## Programme

- Introduction aux chimiothérapies orales: définition, mode d'action, indications
- Les différentes classes de chimiothérapies orales
- Pharmacocinétique et pharmacodynamie des chimiothérapies orales
- Administration et surveillance des chimiothérapies orales
- Effets secondaires des chimiothérapies orales et leur prise en charge
- Interactions médicamenteuses avec les chimiothérapies orales
- Education thérapeutique des patients prenant des chimiothérapies orales

- Les chimiothérapies orales dans les différentes pathologies cancéreuses
- Cas cliniques et mise en situation
- Aspects réglementaires et économiques des chimiothérapies orales
- Recherche et innovation dans le domaine des chimiothérapies orales
- Perspectives d'avenir

## Votre intervenant

Cadre de santé

## Notre démarche pédagogique

- Un référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques (recommandations et outils de la HAS, Guide méthodologique)
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques courts, d'études de cas, d'analyse de pratiques...
- L'élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi

## Livrables

En parallèle des exercices et autres annexes pédagogiques distribués au cours de la formation, chaque stagiaire se verra mettre à disposition un accès à des ressources documentaires en ligne :

- Un livret pédagogique qui pourra être utilisé après la formation comme un guide/aide-mémoire
- Des ressources documentaires, une bibliographie et/ou une webographie
- Ces éléments permettront, à l'issue de la formation, de faciliter une restitution des éléments clés à retenir auprès de l'équipe ou d'un supérieur hiérarchique (outils d'aide à la diffusion de l'information).

## Evaluation

- La présence à l'ensemble des séances de formation est nécessaire pour l'atteinte des objectifs de la formation. Les stagiaires et l'intervenant seront ainsi tenus de signer une feuille d'émargement pour chaque demi-journée de formation suivie.
- Les compétences seront évaluées au fur et à mesure de la formation afin de valider leur acquisition.

- Les connaissances seront quant à elles évaluées par un quiz de fin de formation.
- Les appréciations des participants seront recueillies à l'issue de la session et à froid au bout de 3 mois via un questionnaire approprié.
- Nous solliciterons également les appréciations des référents de la structure commanditaire au bout dans les 6 mois qui suivent la formation.

## Intra

**Durée :** Adaptable selon vos besoins

**Tarif :** Devis personnalisé sur demande

[Demande de contact](#)

[Pré inscription](#)

[Demande de devis](#)

Dernière modification le 23 décembre 2025 à 09h52

---

FORMAVENIR PERFORMANCES  
139 avenue Jean Jaurès - 75019 PARIS  
01 53 19 80 30  
contact@formavenir-performances.fr